



北京王府学校 IBDP 学术诚信政策



目录

一、简介&目的	1
二、原则.....	1
三、学生必须注明.....	1
四、作弊.....	1
五、角色和职责.....	2
六、作弊嫌疑调查.....	3
七、违反与惩罚.....	4
八、APA 和 MLA 参考文献格式.....	4



一、简介&目的

- (一) 国际文凭课程（IB）项目强调学术诚信，要求学习者严谨且有原则。在我们提问、探究和行动的学习过程中，我们希望北京王府校区的全体 IB 学生都应具备“正直和诚实的良好品质”。
- (二) 在北京王府校区，我们在考核过程中一贯秉持诚信的原则。所有人都应重视学术不诚信的严重性。

二、原则

学生的作业必须具有原创性和真实性，学生上交的各种形式的作业都应呈现自己的语言、表达方式和想法。在写作过程中如直接引用或转述他人的作品或观点时，应明确表明出处和来源。

三、学生必须注明

- (一) 所有材料的引用来源包括：地图、照片、插图、数据、图表、计算机软件和各种形式的媒体（如：音频、视频、光盘、DVD 的形式、电子邮件和其他数字或电子媒体等）。
- (二) 所有已获取信息来源的网址和日期。
- (三) 所阐述的他人或其他来源的文字和观点。
- (四) 所使用的翻译文本。
- (五) 所借鉴的艺术作品包括音乐、电影、舞蹈、戏剧艺术或视觉艺术。

四、作弊

作弊包括：

- (一) 作弊：是指学生在各项评估中，采取任何获得不公平优势的行为。
- (二) 抄袭：是指学生直接盗用他人的观点或作品。
- (三) 串通舞弊：是指协助他人作弊或纵容他人抄袭自己作业的行为。



- (四) 重复提交：是指针对不同的评估项目重复提交同一份作业。
- (五) 其他：任何获得不公平优势或影响他人考试结果的行为。

五、角色和职责

(一)校长

1. 了解学术诚信的构成：真实的作品以及知识产权。
2. 获得有关研究技能、学术写作、研究方法以及如何注明引用资源出处的指导。
3. 了解不正当行为包含哪些 (尤其是在考试期间抄袭，串通舞弊和一些不端行为)。
4. 清楚知道作弊行为的后果。

其中部分责任将交给协调员和教师。校长，协调员和教师有责任制定学校政策并营造鼓励学术诚信的校园文化氛围。

学校是国际文凭组织防止作弊行为的第一道防线，因此学校有权协助国际文凭组织，预防、发现和调查作弊。在调查学生是否作弊的过程中，学校负有额外的责任。

(二)协调员

1. 明确学术诚信、作品真实性和知识产权。
2. 明确自己在调查学生作弊时的职责。
3. 明确作弊行为的定义及作弊行为的后果。
4. 营造鼓励学术诚信的校园文化氛围。
5. 在预防、发现和调查学生作弊行为的过程中充分协助 **IB** 教师。

(三)教师：应给予学生以下指导和帮助

1. 注明所引用资料来源的相关规定。
2. 学术写作技巧。
3. 数据采集技术。
4. 研究写作任务的规划、准备和执行。
5. 考虑现有参考材料的主观性与合法性。
6. 让学生意识到作弊行为的后果。
7. 警惕学生写作风格的明显变化。
8. 只有在有充分证据证明作品是学生自己完成的情况下，才在学生的 **IBO** 封面上签字。
9. 在任何情况下不可以在评估中给予学生不公平的优势，无论是否违背 **IBO** 的规则 (**IBO**，第四页)。



10. 指导学生使用 APA 或 MLA 格式来标注所有引用资源, 如对 APA/MLA 引用格式有任何疑问应向 DP 协调员咨询。
11. 教学生如何合理的引用他人言辞和想法并整合信息应用到自己的写作中。
12. 以身作则为学生进行正确的学术示范。
13. 精心安排作业和评分方式, 以减少学生抄袭的机会。
14. 在学习过程中让学生了解学术不诚信所包含的内容。

(四)学生

1. 使用正确格式引用信息, 并在参考文献中全部列出。
2. 确保读者可以找到信息出处。
3. 若对学术诚信政策有任何疑问可向教师或协调员寻求帮助。
4. 任何时候都不能有任何形式的学术不诚信行为; 包括抄袭, 串通舞弊, 重复提交以及其他形式的欺骗行为。
5. 确保所有提交作业的真实性并充分且正确的标注所引用的作品和观点。
6. 学习使用正确的方法来标注所有出处来源。不会使用不能成为一个借口(APA 或 MLA 格式)。
7. 了解北京王府学校有关学术不诚信所带来的严重后果。
8. 在得知其他的 IB 学生有学术不端行为时应通知相关老师。
9. 遵守学校的所有截止日期。
10. 保留所有的笔记和草稿为提交作业做准备。
11. 提交所有作业的电子版供老师评估。
12. 学生在特定的情况下进行协同合作。
13. 学生要签署学术诚信保证书。

(五)家长

1. 了解并配合北京王府校区执行相关政策。
2. 鼓励学生在学业中遇到困难时向同学和教师寻求帮助。
3. 鼓励学生独立完成作业并养成自学的习惯, 提供学生一个整洁有序的学习环境。

(六)检测技术(使用抄袭检测器)

Turnitin 防抄袭网站

六、作弊嫌疑调查

- (一) 学校教职工若怀疑学生有违反学术诚信政策的行为, 应及时通知 IB 协调员。



- (二) 协调员应立即就此展开调查，并通知该学生这位老师的关注疑点。
- (三) 调查会议应包括协调员、学生本人和相关教职员，学生有权就此事给予回应。
- (四) 如果确认违反学术诚信政策，协调员将向校长提出处理意见。
- (五) 校长决定处理结果。

七、违反与惩罚

- (一) 任何违反学术诚信的违纪行为都会被记入档案并通知家长。
- (二) 任何违反学术诚信的违纪行为，都将可能会获得如下处罚：
 - 1. 所提交的相关成绩无效。
 - 2. 不会获得相关学科证书。
 - 3. 无法获得 IB 文凭。
- (三) 学生应该对自己的作业负责，任何违反学术诚信原则的行为都应受到严重惩处。
- (四) 在完成作业的过程中学生应该向教师定期汇报进度并提交每一阶段草稿。
- (五) 任何关于参考文献的问题应该及时向教师咨询。

八、APA 和 MLA 参考文献格式

APA 和 MLA 格式为北京王府校区主要参考文献引用方法。

参考文献

International Baccalaureate. 2011. Academic honesty: Diploma Programme, *The International Baccalaureate Organization*. [Online].pp.1-24. [Accessed 6 July 2016]. Available from: <http://store.ibo.org>.

International Baccalaureate.2013. Academic honesty in the diploma programme, *IB learner profile in review: Report and recommendation*, [Online].pp.1-2. [Accessed 3 July 2016]. Available from:
<http://www.ibo.org/programmes/profile/>

IB Continuum. 2014. Academic Honesty in the IB educational context, *The International Baccalaureate Organization*. [Online].pp.1-25, [Accessed 6 July 2016]. Available from:
www.ibo.org.